




## Cronograma Semanal

I – IDENTIFICAÇÃO		
<b>Professor (a):</b> Marlene e Shayenne	<b>Nível de ensino:</b> Educação Infantil	<b>Ano:</b> Pré 1 Regular
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:marlene.coelho@lasalle.org.br">marlene.coelho@lasalle.org.br</a> <a href="mailto:shayenne.pardo@lasalle.org.br">shayenne.pardo@lasalle.org.br</a>	<b>Turma:</b> T041, T042, T045 e 046	<b>Data:</b> 25 a 29-05
	<b>Ajuda da Família:</b> Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
<b>Tempo previsto para a realização da Tarefa:</b> 5 dias		

Dia	1º Tempo	2º tempo	Lanche 09:30 às 09:50 15:30 às 15:50  (Após o lanche realizar a escovação dos dentes)	3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
25.05.2020 Segunda-Feira	<p><b>Módulo 2</b></p> <p>(Tem formiga no bolo)</p> <p>- Realizar as atividades das páginas 42 e 43.</p> <p>- Na página 42 a criança terá contato com o gênero receita. As crianças irão observar que existe uma</p>	<p><b>Consoante G</b></p> <p>Apresentação da consoante “G”.</p> <p>-Para realizar o movimento da consoante G, utilize a massa de modelar e faça o traçado da letra para entender de forma</p>		<p><b>Consoante G</b></p> <p>Traçar a consoante “G” no ar e depois no caderno pautado ou folha avulsa cole grãos de feijão na consoante “G”.</p> <p>(A letra G poderá ser feita com o auxílio de um</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Aula Online</b></p> <p>Data 25/05 (Segunda-feira).</p> <p><b>Matutino:</b> T041: 08:20 às 09:00 T042: 09:10 às 09:50</p> <p><b>Vespertino:</b> T045: 14:20 às 15:00</p>

	<p>organização estabelecida, que a receita apresenta palavras e números e que o texto tem uma função social que já conhecem: ensinar a fazer alguma coisa.</p> <p>Para complementar a exploração do gênero, elas farão a leitura de imagens que funcionam como elemento facilitador da compreensão do texto.</p> <p>E para obter maior conhecimento sugerimos a família que produza a receita do bolo.</p> <p>Em seguida na página 43 a criança irá</p>	<p>concreta o seu movimento.</p> <p>Assista ao vídeo usando o link abaixo e divirta-se com a letra G.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fjw1GeyT_0">https://www.youtube.com/watch?v=fjw1GeyT_0</a></p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>adulto fazendo o traçado grande e colocando a cola para a criança colar o grão em cima)</p> <p>Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão com o pincel amarelo (letra de forma) e estimular a criança a cobrir seu nome usando o lápis de escrever e em seguida copiar embaixo.</p>	<p>T046: 15:10 às 15:50</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês!</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item <b>“Educação Física”</b>.</p> <p>Faremos uma atividade, com o tema: Atividades recreativas.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
--	---	--	--	--	---

	desenhar a quantidade de cada ingrediente que utilizou para fazer o bolo. Será muito divertido!		<b>Lanche</b>  09:30 às 09:50		
26.05.2020  Terça-Feira	<p align="center"><b>Numeral 13</b></p> <p>Apresentação do numeral 13 -Explorar a sequência numérica de 1 a 13 concretamente. (Utilizar tampinhas, blocos, palitos etc.) Realizar o treino do traçado no prato de trigo.</p>	<p align="center"><b>Praticando o Numeral 13.</b></p> <p>Realizar o traçado do numeral 13 na folha disponível em nossa Sala Google ou praticar no caderno pautado. Clique no link abaixo e veja o vídeo dos numerais. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xylMiMJfdcQ&amp;t=174s">https://www.youtube.com/watch?v=xylMiMJfdcQ&amp;t=174s</a></p>	<p align="center">15:30 às 15:50</p> <p align="center"><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p align="center"><b>Treinando o nome próprio</b> <b>(Coordenação motora fina)</b></p> <p>No caderno pautado com a ajuda de um responsável a criança fará o treino do seu nome da seguinte forma: Escrever com letra bastão o nome (letra de forma) e em seguida a criança fará a busca das</p>	<p align="center"><b>Língua Inglesa</b></p> <p align="center"><b>Aula on-line</b> Data: 26.05 (Terça-feira)</p> <p><b>MATUTINO:</b> T041 – 09:10 às 09:50 T042 - 10:00 às 10:40 <b>VESPERTINO:</b> T045 – 15:10 às 15:50 T046 - 16:00 às 16:40</p>

			<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>letras do seu nome em revistas e jornais. Logo fará o recorte das letras e colará cada letra embaixo do que foi escrito colando-as na sequência.</p>  <p>Clique no link abaixo e veja o vídeo dos nomes. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks">https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks</a></p>	<p>A Aula deste dia será um encontro virtual, para darmos continuação as nossas atividades Unit 3 ,responderemos as páginas 12,13,14 do Activity Book.</p> <p>Instruções: O link da nossa aula online está na nossa sala de aula da turma no Google Classroom no item <b>“Língua Inglesa”</b>.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>27.05.2020</p> <p>Quarta-feira</p>	<p><b>Módulo 2</b></p> <p><b>Aula Online</b></p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês!</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p><b>Aula Online:</b></p> <p>Data 26/05 (Quarta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b></p> <p>T041: 10:00 às 10:40</p> <p>T042: 10:00 às 10:40</p>	<p><b>Confecção Rolinho do nome</b></p> <p><b>Materiais:</b></p> <p>1- Rolo de papel toalha ou algo semelhante.</p> <p>2- Tesoura</p> <p>3- Papel colorido (folha A4)</p> <p>4- Cola</p> <p>5- Guache/pincel.</p> <p>6- Pincel hidrocor</p> <p>7- Uma foto 3x4 (opcional)</p> <p><b>Passos para construir o rolinho do nome:</b></p> <p>1- Pinte o rolo com a cor de sua preferência.</p> <p>2- Faça tiras de papel com a espessura de 1 dedo (para</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Meu nome é:</b></p> <p>Para fixarmos a escrita do nome iremos fazer em uma folha avulsa.</p> <p>Com a ajuda de um adulto, a escrita do nome será feita com cola e em seguida colocaremos macarrão(espaguete) para formá-lo.</p> <p>Será bem divertido!</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Vídeo Aula</b></p> <p><b>Atividades recreativas</b></p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física.</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas</p>
---------------------------------------	--	---	--	--	--

	<p><b>Vespertino:</b> T045: 14:00 às 14:40 T046: 14:00 às 14:40</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “<b>Campos de experiências</b>” com a data de hoje.</p> <p>Instruções: Módulo 2 – Outro animal que gosta de toca!</p> <p>O objetivo é conhecer outro animal que também cava, na terra, seu próprio abrigo. -Pág. 44 – Ligar os pontinhos para descobrir o animal que</p>	<p>escrever cada letra do nome) cole as tiras (formando um círculo para que possa passar e ficar no rolo) e escreva a letra do nome voltada para frente (esse processo você fará com todas letras do nome)</p> <p>3- Em uma folha você escreverá o nome e deixará separado em forma de plaquinha (letra de forma)</p> <p>4- Em seguida iremos direcionar a criança para fazer a sequência de seu nome olhando para plaquinha e</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>		<p>podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar latas ou garrafas, balde, bola, copos descartáveis e folhas de papel, em seguida montaremos nossas atividades recreativas.</p> <p>Divirta - se junto ao seu filho(a)</p>
--	--	--	--	--	---

cava na terra e faz seu próprio abrigo.

Montar o quebra-cabeça disponível no material complementar da página 121.

Em seguida colar e descobrir o nome do animal. (Coelho)

Assista como a mamãe coelha protege seus filhotes.

<https://www.youtube.com/watch?v=w5xx3jcyvuw>

colocando no rolinho cada letra para forma o nome próprio.

5- Observe como ficará o rolinho nas fotos abaixo.



**Lanche**

**09:30 às  
09:50**

**15:30 às  
15:50**

**(Após o  
lanche  
realizar a  
escovação  
dos dentes)**

	<p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>		<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p>		
<p>28.05.2020</p> <p>Quinta-feira</p>	<p><b>Módulo 2</b></p> <p><b>Observação de imagens (Cavernas)</b></p> <p>Realizar as atividades das páginas 45 e 46.</p> <p>Pág. 45: Observação de imagens (Proporcionar às crianças o contato com o texto informativo sobre algumas cavernas e grutas que</p>	<p><b>Fixação da consoante G</b></p> <p>Pesquisar figuras que começam com a letra G.</p> <p>Em seguida colar as figuras pesquisadas no caderno pautado. Depois treine a letra colocando-a embaixo da figura destacando-a com cores diferentes.</p>	<p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Hora da brincadeira</b></p> <p><b>Brincar de amarelinha dos numerais</b></p> <p>Veja como fazer uma amarelinha em casa para se divertir e aprender os numerais. Segue link abaixo:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AwHL0RsBv58">https://www.youtube.com/watch?v=AwHL0RsBv58</a></p>	<p><b>Música</b></p> <p><b>Aula Online</b></p> <p>Data 28/05 (Quinta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b></p> <p>T041: 08:20 às 09:00</p> <p>T042: 09:10 às 09:50</p> <p><b>Vespertino:</b></p> <p>T045: 14:20 às 15:00</p> <p>T046: 15:10 às 15:50</p>



	<p>existem em nosso planeta.)</p> <p>Página 46: Aguçar o olhar das crianças para a arte rupestre, levando-as a identificar animais retratados pelos homens pré-históricos na gruta de Lascaux.</p> <p>A atividade deverá ser realizada com o auxílio de um adulto, escrevendo de pincel amarelo o nome dos animais observados e logo em seguida a criança cobrirá com o lápis de escrever.</p> <p>No link abaixo temos as imagens da gruta de Lascaux.</p>	<p>Praticar a consoante G na folha disponível ou copie no caderno pautado para continuar exercitando.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>		<p>Olá Turma linda!</p> <p>O Link para a aula online estará disponível em nossa Sala Google no Item <b>“MÚSICA”</b>.</p> <p>Hoje, nós vamos fazer nosso encontro online. Vamos realizar o momento da bandinha rítmica, peguem seus instrumentos e vamos fazer juntos essa experiência?</p> <p>Aproveitem, é diversão na certa.</p>
--	--	---	--	--	--

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y0BBf7SRXtY">https://www.youtube.com/watch?v=Y0BBf7SRXtY</a>				
29.05.2020 Sexta-feira	<p><b>Aula on line</b></p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês!</p> <p>Instruções: O link da nossa Aula online está na nossa sala de aula da turma no Google Classroom no Item <b>“Campos de Experiências”</b></p> <p><b>Aula Online:</b></p>	<p><b>Fixação dos numerais</b></p> <p><b>Coordenação Motora</b></p> <p><b>Fina</b></p> <p>Fazendo os numerais com tinta e cotonetes</p> <p>Materiais:</p> <p>1-folha</p> <p>2-pincel hidrocor</p> <p>3-tinta guache</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às</b></p> <p><b>09:50</b></p> <p><b>15:30 às</b></p> <p><b>15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Coordenação Motora</b></p> <p><b>Fina</b></p> <p><b>(ritmo musical)</b></p> <p>Materiais:</p> <p>2 colheres</p> <p>Obs: Essa atividade será explicada em nossa live. Segue link da brincadeira.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fKUPn_2hTvQ">https://www.youtube.com/watch?v=fKUPn_2hTvQ</a></p>	<p><b>Ludoteca</b></p> <p><b>Vídeo Aula</b></p> <p><b>Brincadeira musical</b></p> <p><b>a Rã Sam Sam</b></p> <p>A atividade a seguir é simples mais muito prazerosa de realizar, através da música a Rã Sam Sam vamos trabalhar três coisinhas super importantes: Concentração, Atenção e Ritmo, essa brincadeira todos</p>

	<p>Data 29/05 (Sexta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b> T041: 10:00 às 10:40 T042: 10:00 às 10:40</p> <p><b>Vespertino:</b> T045: 14:00 às 14:40 T046: 14:00 às 14:40</p> <p><b>Módulo 2</b> Livro Módulo 2 Atividades das páginas 47 e 48. Na página 47 iremos confeccionar um morcego, pois ele é um animal que também encontramos nas cavernas. Em seguida na página 48 a criança conhecerá</p>		<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>		<p>podem brincar, e para ela iremos precisar de duas colheres. Vamos seguir os movimentos do vídeo. Ótima brincadeira.</p> <p>O vídeo explicando a atividade está na plataforma google class.</p> <p>O link abaixo é da música a Rã Sam Sam</p> <p>Obs: Fique atento ao nível da sua criança se ela poderá realizar a atividade com as colheres ou com as mãos.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZkRmDegttsA">https://www.youtube.com/watch?v=ZkRmDegttsA</a></p>
--	---	--	--	--	--

	<p>alguns itens para explorar uma caverna com segurança.</p> <p>Utilizaremos os adesivos da página 138 do material complementar.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>				<p><b>HORA DO RELAXAMENTO</b></p> <p>Após essa brincadeira com as crianças, vamos preparar um momento de reflexão a respeito sobre nossa criação, Deus nos criou crianças, vocês sabiam? Ele nos criou de forma única e especial. Assista com a criança esse vídeo a seguir:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LOiQ5BvDlSw">https://www.youtube.com/watch?v=LOiQ5BvDlSw</a></p> <p>Após o vídeo conversar com a criança falando que Deus planejou cada detalhe nela, que todos nós somos</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>perfeitos aos Olhos de Deus.</p> <p>Você pode fazer desse clipe um momento de relaxamento também, apagando as luzes e deixando a criança deixada assistindo vídeo.</p>
--	--	--	--	--	---